

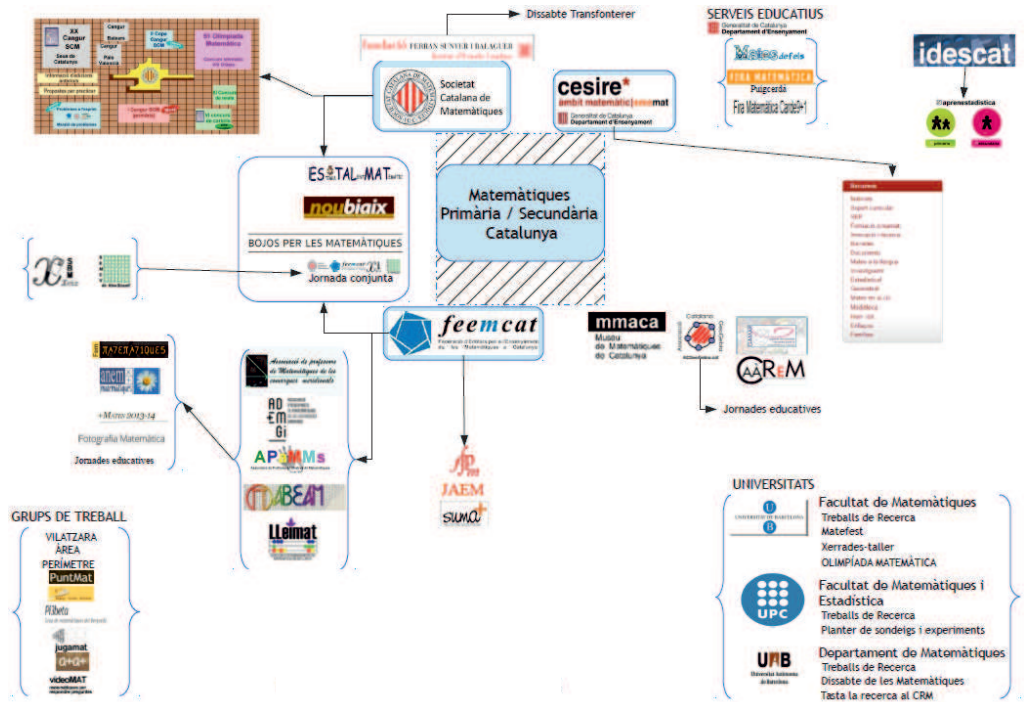
*Sense la iniciació en l'esperit científic un no posseeix
les millors eines que la humanitat fins ara ha ideat
per dirigir efectivament la reflexió.
Sense aquestes, un falla a comprendre
el significat complet del coneixement.*

John Dewey

Una de les possibilitats que permet el desenvolupament actual de les xarxes web és l'intercanvi entre usuaris de les activitats que desenvolupen. Això fa que en entorns rics on es produeixen molts recursos, aquestes possibilitats d'intercanvi siguin molt grans. Aquest és el cas del món de l'educació matemàtica a Catalunya, i un dels exemples més clars d'això que diem va ser el Congrés Català d'Educació Matemàtica (C²EM) que va tenir lloc el juliol de l'any 2016.

En aquest món hi tenim representades, entre altres entitats i associacions, primer de tot la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM) i la FEEMCAT com a editores d'aquesta revista, però no hem d'oblidar el CESIRE-Creamat com a nexa d'unió amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, ni el MMACA o l'Associació Catalana de Geogebra (ACGeogebra), col·laboradors habituals d'aquesta revista. Menció especial mereix el GAMAR, un espai de reflexió i pràctica creat per Maria Antònia Canals. I també hi hem d'incloure les universitats catalanes i la gran quantitat d'activitats adreçades a estudiants de batxillerat que organitzen.

Però no només és interessant el nom de les entitats que desenvolupen aquestes tasques, sinó que el que realment importa són les tasques que desenvolupen. En aquest sentit ens agradaria destacar, sense pretensió d'exhaustivitat, les activitats adreçades a estudiants. Podem començar amb les relacionades amb les proves Cangur, que mobilitzen més de cent mil estudiants de Catalunya, per seguir amb el Fem Matemàtiques, el +Mates, l'Estalmat, el Bojos per les Matemàtiques i l'Anem x + Matemàtiques. No ens volem deixar les activitats adreçades a mestres i professors. A Catalunya podem assistir i intercanviar idees, en directe, en les cinc jornades d'ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques que organitzen les associacions que formen part de la FEEMCAT, i també a la jornada conjunta organitzada per la FEEMCAT i la SCM i les societats germanes del País Valencià i les Illes Balears, SEMV Al-Khwarizmi i Xeix, així com aprendre sobre les eines digitals a la jornada de l'ACGeogebra.



Recull viu realitzat per CESIRE-CREAMAT, desembre 2014

En darrer lloc, i no per això menys important, també volem mencionar els diversos grups de treball sobre l'ensenyament de les matemàtiques que existeixen. Els podeu veure en el mapa adjunt. Volem agrair al CESIRE-CREAMAT el seu permís per publicar-lo.

Entenem que a Catalunya hi ha creada una xarxa de mestres i professors que potencia totes les bones activitats que fem a les nostres aules, i ens agradaria afirmar, recordant aquell proverbi que diu que si volem anar lluny és millor anar-hi acompanyats, que cal aprofitar aquesta xarxa per anar molt lluny en l'ensenyament de les matemàtiques.

Creiem que aquesta xarxa de docents queda molt ben reflectida en una gran part dels articles que podreu llegir en aquest número i també en les seccions habituals.

En Xavier Xarles ens ha escrit un manual d'instruccions per als nombres primers en el qual ens mostra criteris per aconseguir nombres primers molt grans que ens siguin útils, sobretot per a la criptografia. Per als editors ha estat molt interessant llegir el manual sobre aquest món que desconecíem, i esperem que els possibles lectors de la revista comparteixin aquesta sensació.

En Josep Pla ens ha fet arribar el text (ampliat) que llegí a l'acte de l'entrega del Premi Crítica Serra d'Or de Recerca, que li donaren pels dos primers volums ja publicats del lloable i ambiciós projecte que porta a terme sobre la història de la matemàtica. És una mena d'obra que no s'ha realitzat mai en cap llengua, i tenim el privilegi que aquesta aportació cultural de tan gran volada s'escriu originalment en la nostra.

El concurs de fotografia matemàtica de l'Associació de Barcelona per a l'Estudi i l'Aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM) es va iniciar el curs 1999-2000 amb motiu de l'Any Mundial de les Matemàtiques. A l'article, els seus organitzadors ens expliquen breument aquesta activitat per tal de fer-la arribar al màxim nombre de gent possible.

Una altra experiència d'èxit que apareix reflectida a la revista és el laboratori de matemàtiques Maria Antònia Canals, a l'Institut Baix a Mar de Vilanova i la Geltrú. Jordi Font i Roger Grau intenten donar resposta a la pregunta: què entenem quan parlem d'un laboratori de matemàtiques?

La tercera experiència d'èxit d'aquest número sorgeix del concurs Fem Matemàtiques, que es desenvolupa des de l'any 1995. Les professores Mireia López i Cyntia Riquelme ens mostren el web «Banc de Recursos del Fem Matemàtiques», web que té per objectiu mostrar com la col·lecció de problemes d'aquest concurs pot ser útil a l'aula.

I, finalment, Joan Gómez Urgellés ens proposa dues activitats que motiven que els nostres estudiants elaborin models matemàtics.

Creiem que són articles que visualitzen la potència de l'educació matemàtica a Catalunya i la connexió que palesen tots els estaments que la integren. Cal mostrar i donar a conèixer la tasca matemàtica que es desenvolupa als nostres centres i fer-la arribar a la major part del professorat si volem que el canvi educatiu en l'ensenyament de les matemàtiques a l'aula arribi a tots els estudiants. Cal fer visible la importància de les matemàtiques en la vida i buscar maneres per tal que tothom tingui moments d'èxit matemàtic.

Després podeu trobar-hi les nostres seccions. Val a dir que en aquest número estrenem una secció dedicada a Geogebra, que un cop a l'any ens mostrarà els secrets d'aquest programari i que complementa les seccions «Construint matemàtiques», «El racó del CESIRE-CREAMAT» i «El racó del MMACA». I també podeu llegir una síntesi de la Jornada de l'ABEAM, que es va celebrar, com cada any, el primer dissabte de novembre.

Finalment, igual que en el darrer número, volem encoratjar tots els lectors a explicar, per mitjà d'aquesta revista, les propostes, experiències o idees que considereu d'interès per a la comunitat d'ensenyants de matemàtiques del nostre país. Esperem els vostres articles!

Els editors